

JANUÁR 3.týždeň		Názov témy: ČLOVEK A ZDRAVIE		
SJL/Sloh/Čítanie/Písanie	ANJ	MAT	PRV/PVO	VLA
<p>1.ročník</p> <p>Vedieť písať a čítať h,H</p> <p>Sluchovou analýzou určiť polohu a počet hlásky v slovách. Rozdeľovanie slov na slabiky</p> <p>Vedieť čítať a písať slabiky ,ha,he,hi,hy,ho,hu, aj dlhé</p> <p>Vedieť čítať trojslabičné slová. Vedieť správne intonovať oznamovacie, opytovacie a zvolacie vety.</p> <p>Upevňovať pravopis mien a začiatok vety</p> <p>Vedieť napísať jednoduchú vetu</p>	<p>Vedieť pomenovať niektoré časti zimného oblečenia, určiť množstvo a farbu</p>	<p>Upevňovať sčítanie a odčítanie v obore 0-10, vedieť používať zámenu sčítancov, vedieť tvoriť sčítacie a odčítacie rodinky Str.73-76</p> <p>Polročná previerka</p>	<p>Moje zdravie- vedieť sa starať o svoje zdravie, poznať liečivé účinky bylín</p> <p>Zmysly človeka, zmyslové orgány- vedieť čo ohrozuje zdravie a funkciu týchto orgánov</p>	
<p>2.ročník</p> <p>Opakovanie učiva 1.polroka Vedieť deliť hlásky na samohlásky, spoluhlásky a dvojhásky, vedieť používať pravidlo o písaní rozlišovacích znamienok v praktických úlohách</p> <p>Vedieť sa pozdraviť, poďakovať, predstaviť, ospravedlniť v rolových hrách – U lekára Čítať s porozumením text- Päťnásť múdrych doktorov</p> <p>Kontrolný diktát č.6 (Opakovanie učiva 1.polroka) Polročná previerka</p>	<p>Vedieť používať slovnú zásobu pri pomenovaní oblečenia v zime</p>	<p>Opakovanie poznatkov prvého polroka</p> <p>Polročná previerka</p>	<p>Moje zdravie</p> <p>Vedieť privolať pomoc v život ohrožujúcich situáciách(155)</p> <p>Poznať rozdiel medzi chorobou a úrazom, poznať prevenciu voči chorobám, poznať účinky liečivých rastlín</p> <p>Vedieť uvariť bylinkový čaj</p>	
<p>3.ročník</p> <p>Poznať život a dielo Ľ.Feldeka – Hra pre tvoje modré oči</p> <p>Čítať a spracovať náučný text o liečivých rastlinách pre účely prezentácie a rovesníckeho vzdelávania</p> <p>Pochopiť význam reklamy a vedieť ju veku primerane prezentovať – liečivé čaje</p> <p>Diagnostikovať poznatky gramatiky a literatúry za 1.polrok</p> <p>Polročná previerka</p>	<p>Vedieť aktívne používať slovnú zásobu – použiť slovesá na pomenovanie zimných športov.</p> <p>Veku primerane prezentovať svoje obľúbené zimné športy.Písomnou a ústnou formou diagnostikovať poznatky za 1.polrok</p>	<p>Opakovanie poznatkov prvého polroka</p> <p>Diagnostikovať poznatky 1.polroka</p> <p>Polročná previerka</p>	<p>Vylučovacia sústava – vedieť ako sa voda dostáva do nášho tela a ako sa z neho vylučuje</p> <p>Vedieť vysvetliť význam pitného režimu, význam bylinkových čajov pre zdravie človeka – zaznamenať prieskum pitného režimu a navrhnúť zmeny prospešné pre všetkých</p>	<p>Prezentovať poznatky o známych osobnostiach v obci – A. Kmeť ako botanik, herbár, liečivé rastliny</p>