

PLÁN PRÁCE
ŠKOLY

školský rok 2019/2020

Schválila
Bc. Michaela Sitášová.....

na pedagogickej rade dňa 30.8.2019

Mgr. Milena Havranová
riaditeľka školy

I. Situačná analýza – vyhodnotenie práce **za školský rok 2018/2019**

V školskom roku 2018/2019 prospelo 13 žiakov (z toho 6 s vyznamenaním, 3 veľmi dobre a 4 prospelo) a teda všetci postúpili do ďalšieho ročníka. V školskom roku 2018/2019 získalo na našej škole primárne vzdelanie 7 žiakov.

Pochvaly, knižné odmeny a pochvalné uznania za výborný alebo veľmi dobrý prospech a vzorné správanie riaditeľom školy boli udelené 4 žiakom.

Správanie v súlade so školským poriadkom hodnotené u všetkých žiakov prvým stupňom.

Dochádzka:

Celkový počet vymeškaných hodín v školskom roku 2018/2019 bol 900 hodín, priemer na žiaka 69,23, z toho ospravedlnených 892 hodín, priemer 68,61 hodín a neospravedlnených 8 hodín s priemerom 0,61 hodín na žiaka.

Učebné plány

V školskom roku 2018/2019 vo všetkých ročníkoch postupovali podľa Inovovaného ŠKVP platného od 1.9.2018, schváleného pedagogickou radou 3.9.2018

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

V októbri sme pripravili kultúrny program pre seniorov a zapojili sme sa do medzinárodného projektu na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov, Záložka do knihy spája triedy a úspešne sme spolupracovali so ZŠ Tešedikovo. Ďalej sme uskutočnili Deň zdravej výživy a Tekvicový sprievod spojený s Nočným čítaním. V decembri sme vystúpili s programom v KD Preňčov pre Mikuláša. Pred Vianočnými prázdninami sme sa zabavili pri tradičnom Vianočnom posedení pri stromčeku. Vo februári si deti ZŠ a MŠ zatancovali na spoločnom fašiangovom karnevale, Zúčastnili sme sa na Preventívnom dni mládeže, ktorý poriadalo KC Preňčov. Vo februári sme pozvali Regionálnu televíziu Vio z Banskej Štiavnice, ktorá odvysielala reportáž o inovatívnej forme vzdelávania v našej škole. V marci pri príležitosti Marca mesiaca knihy sme nacvičili divadielko pre MŠ a verejnosť sa mohla u nás zúčastniť na Dni otvorených dverí. V apríli sa žiaci 4.ročníka zúčastnili exkurzie v Planetáriu Žiar nad Hronom.. Na zápise do 1.roč.sa zúčastnili 4 budúci prváci. Pre mamičky sme nacvičili v máji kultúrny program. Tento školský rok sme sa zúčastnili aj Lesníckych dní v BS. MDD sme zorganizovali v spolupráci s ARTkruhom Preňčov. Školský výlet sme uskutočnili vlakom do Zvolena.

Plnenie koncepcného zámeru školy

V oblasti sociálnej naďalej spolupracujeme s Komunitným centrom Preňčov.

V školskom roku 2018/2019 sme inovovali vyučovací proces zmenou ŠkVP. Vyučovali sme v blokoch tematicky. Vyučovacie predmety sa plynulo prelínali a počas školského roka sme naplnili obsahové a výkonové štandardy Učebných osnov vo všetkých ročníkoch.

Spolupráca školy s rodičmi bola v školskom roku na priemernej úrovni. Rodičia sa zapájali do spoločných aktivít a prejavovali záujem. Rada školy sa v školskom roku 2018/2019 pravidelne zasadala.

Úlohy, ktoré boli rozpracované v pláne práce školy na školský rok 2018/2019 sa nám podarilo naplniť. Zvýšili sme percento žiakov, ktorí vedú preukázateľne čítať s porozumením.

Psychosociálna klíma školy bola vďaka novej organizácii vyučovania na veľmi dobrej úrovni.

II. Organizačné zabezpečenie

1. Organizácia školského roka 2019/2020

Školský rok 2019/2020 bude organizovaný nasledovne:

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	29. október 2019 (utorok)	30. október – 31. október 2019	4. november 2019 (pondelok)
vianočné	20. december 2019 (piatok)	23. december 2019 – 7. január 2020	8. január 2020 (streda)
polročné	31. január 2020 (piatok)	3. február 2020 (pondelok)	4. február 2020 (utorok)
jarné	21. február 2020 (piatok)	24. február – 28. február 2020	2. marec 2020 (pondelok)
veľkonočné	8. apríl 2020 (streda)	9. apríl – 14. apríl 2020	15. apríl 2020 (streda)
letné	30. jún 2020 (utorok)	1. júl – 31. august 2020	2. september 2020 (streda)

Zápis do prvého ročníka ZŠ

sa bude konať v termíne, ktorý je stanovený VZN č.5/2015 Obce Prenčov z 9.10.2015

2. Personálne obsadenie a organizácia vyučovania školy

V školskom roku 2019/2020 navštevujú školu žiaci 1. - 3. ročníka ZŠ celkovým počtom 8 a vyučovanie bude prebiehať v jednej triede

Riaditeľka školy: Mgr. Milena Havranová
Zástupkyňa pre MŠ: Janka Frčková
Vedúca MZ: Mgr. Milena Havranová
Vychovávateľka: Bc. Michaela Sitášová

Triedy a počty žiakov v triedach:

1. ročník: tr. uč. Havranová	3 žiaci
2. ročník: tr. uč. Havranová	3 žiaci
3. ročník: tr. uč. Havranová	2 žiaci

spolu 8 žiakov

Školský klub detí: vych. Bc. Michaela Sitášová 8 žiakov

Externí pracovníci ZŠ: Mgr. Monika Andrášeková- učiteľ NAV/Katolíckej

Správni zamestnanci pre ZŠ: Ľubica Remiarová – školníčka, upratovačka, pomocná kuchárka
Renáta Štrbová – kuchárka
Ing. Zuzana Kondeková – vedúca ŠJ

Harmonogram vyučovania:

Ranný kruh	7,15 – 7,30
1. vyuč. blok:	7,30 – 9,00
Telovýchovný blok	9,20 - 9,45
2. vyuč. blok	10,00 – 11,30
3. vyuč. blok	12,00 – 12,45

Prevádzka školského klubu detí: Pondelok – Piatok od 12,00 do 15,00

Obedy sa vydávajú: od 11,30 do 12,00

Mimotriedna práca učiteľov a vychovávateľov:

- M.Havranová:
riaditeľka
triedna učiteľka
- programy k oslavám
 - spolupráca so ZRPŠ a RŠ a obcou
 - organizovanie a zabezpečovanie všetkých akcií školy,
 - pomoc pri úprave okolia školy
 - školský archív
 - príprava internetovej stránky školy
 - vedúca MZ
 - vedúca ZK

Bc. Michaela Sitášová
vychovávateľka

- pomoc pri úprave okolia školy,
- program k oslavám
- kabinet ŠKD a tvorivej dielne
- starostlivosť o žiacku knižnicu
- starostlivosť o lekárničku
- vedúca ZK

III. Výchova a vzdelávanie

V školskom roku 2019/2020 budeme uskutočňovať výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt: vlastenectva a občianskej zodpovednosti, na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie. Výchova a vzdelávanie na škole sa bude uskutočňovať v duchu vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity a demokracie. Budeme deťom ukazovať pravé hodnoty ako sú úcta a pomoc druhému človeku, tolerancia názorov, úprimnosť, česťnosť, pravdivosť, teda budovanie morálnych vlastností a hodnôt. Dôsledne budeme dodržiavať Deklaráciu práv dieťaťa. Naše spolužitie v školskej komunite počas celého školského roka zameriame na výchovné pôsobenie s cieľom odstraňovania prejavov rasizmu medzi žiakmi. V zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa eliminovať problémy segregácie rómskych detí.

V tomto školskom roku budeme vo všetkých ročníkoch vzdelávať žiakov podľa Inovovaného ŠVP platného od 1.9.2015 a podľa ŠkVP vypracovaného podľa doteraz platného ŠVP pre základné školy ISCED 1 s úpravami platnými od 1.9.2018.

Náboženskú výchovu budeme vyučovať v alternácii s etickou výchovou v prvom ročníku ako povinne voliteľný predmet. Anglický jazyk budeme vyučovať naďalej od prvého ročníka.

Všetky prierezové témy budeme plniť formou týždenných tém – integrovaným tematickým vyučovaním. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, správania a dochádzky sú podrobne uvedené v osobitnom predpise Metodické hodnotenie žiakov 1.-4.roč. žiakov ZŠ Prenčov upravené Smernicou 2/2019

Všetku výchovno – vzdelávaciu činnosť budeme organizovať v ITV blokoch. Týmto inovačným a alternatívnym výchovno – vzdelávacím programom budeme rozvíjať u žiakov nasledovné kompetencie:

Sociálne komunikačné kompetencie

- vyjadrovať sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou primeranou primárnemu stupňu vzdelávania,
- sústredene načúvať istý čas a primerane reagovať, dokázať vyjadriť svoj názor,
- rešpektovať kultúrnu rozmanitosť a prejavovať záujem o primeranú formu medzikultúrnej komunikácie.

Kompetencie riešiť problémy

- rozoznať ozajstný problém, premýšľať o jeho príčinách a navrhovať riešenia podľa svojich vedomostí a skúseností,
- pri riešení problémov hľadať a využívať rôzne informácie.

Kompetencie učiť sa učiť

- získané informácie spracovávať a využívať vo svojom učení,
- uvedomovať si význam vytrvalosti a iniciatívy pre svoj pokrok,
- uplatňovať základy rôznych techník učenia a osvojovania poznatkov.

Osobné, sociálne a občianske kompetencie

- dokázať prijímať nové nápady alebo aj sám prichádzať s novými nápadi a postupom pri spoločnej práci,
- osvojiť si základy pre efektívnu spoluprácu v skupine,
- uvedomovať si vlastné potreby a tvorivo využívať svoje možnosti.

Kompetencie matematického myslenia

- používať základné matematické myslenie na riešenie praktických problémov v každodenných situáciách a mať schopnosť používať modely logického a priestorového myslenia,
- byť pripravený ďalej si rozvíjať schopnosť objavovať, pýtať sa a hľadať odpovede, ktoré smerujú k systematizácii poznatkov.

Žiaci získavajú nielen vedomosti, ale rozvíja sa aj ich osobnosť. Zmysluplné celostné vyučovanie, ktoré je prepojené s realitou stavia na priamych zážitkoch z reálneho sveta – byť tam. VEU/ITV poskytuje možnosť výberu spôsobu osvojenia učiva – aplikačné úlohy, vzhľadom na individuálne danosti žiaka, čím zvyšuje ich školskú úspešnosť. Moderné vyučovacie stratégie rozvíjajú tvorivosť, komunikačné zručnosti, kritické myslenie, spoluprácu. Inovácie kurikula a hľadanie efektívneho spôsobu osvojovania učiva poskytujú možnosti výberu vlastnej vzdelávacej cesty. Rozvoj osobnosti dieťaťa podnecuje podporujúca sociálna klíma a výchova zameraná na rozvíjanie životných zručností – spolupráca, aktívne počúvanie, zodpovednosť, priateľstvo, úcta, vytrvalosť, ohľaduplnosť, flexibilita.

Hlavnou formou efektívnej vnútropredmetovej a medzipredmetovej integrácie je **celoročná téma**. Je prepojením učiva z rôznych učebných predmetov, prípadne jedného predmetu na základe spoločnej nosnej idey. Celoročnou témou v školskom roku 2018/2019 je Objavujeme svet s Pipi Dlhou pančuchou, ktorá je motivačným prvkom celého vyučovania. Celoročná téma je členená na podtémy, tematické časti, denné témy, od ktorých sa odvodzujú jednotlivé integrované učebné bloky. Tieto nadpredmetové koncepty umožnia deťom vnímať a chápať súvislosti medzi jednotlivými javmi poznávanej reality, medzi nadobúdanými poznatkami v kontexte a v celistvosti.

Integrovaný blok - jeho štruktúra

1. postup pred začiatkom bloku – príprava na učebný blok, mapa mysle, kľúčového učiva. Mapa mysle je denný program. Poskytuje názornú priestorovú predstavu o dennom učive a naplánovaných činnostiach.
2. Komunita - naladenie na učenie, vytváranie triedneho spoločenstva. Komunita je rozhovor alebo iná činnosť v kruhovom zoskupení, najčastejšie na začiatku vyučovania. Cieľom je preladiť žiaka na vyučovanie, vtiahnuť ho do činnosti, umožniť mu vyjadriť svoje pocity a názory. Komunita je dôležitým nástrojom pozitívneho riadenia triedy, miestom na zavádzanie a upevňovanie pravidiel života triedy, rozvíjanie sociálnych zručností a vytvárania spoločenstva triedy.
3. Aktivita vtiahnutia – energizéry/ harmonizéry – krátko trvajúce pohybové aktivity prispievajúce k psychohygiene, prevencii proti únave a preťaženiu žiakov. V priebehu vyučovacieho bloku, hodiny, učiteľ pružne reaguje na vzniknutú situáciu v triede, sleduje dynamiku a energiu v skupinách. Učiteľ ich zaraďuje do vyučovania podľa svojho uváženia s cieľom predísť únave žiakov, načerpať energiu (energizér) alebo s cieľom upokojenia a zharmonizovania po aktivite, vzrušujúcej činnosti (harmonizér). Námety energizérov a harmonizérov obvykle tematicky súvisia s učivom.

4. Výklad učiva, objavné vyučovanie.

5. Aplikačné úlohy - povinné a voliteľné. Povinné – tieto úlohy vykonávajú všetci žiaci. Voliteľné – žiaci si vyberajú podľa vlastného záujmu o aplikačnú úlohu.

Aplikačné úlohy sú v podstate činnosti, počas ktorých žiaci používajú vedomosti a zručnosti, ktoré sa naučili. Učia sa, ako ich používať v skutočnom svete, a tak si vytvárajú mentálne programy pre dlhodobé uchovanie a používanie nadobudnutých poznatkov a zručností, sú tvorivé, užitočné a emotívne. Môžu byť určené pre individuálnu prácu, prácu vo dvojici alebo prácu v skupine. Budú odrážať individuálne danosti každého žiaka.

6. Spätná väzba a kontrola úloh.

Spätná väzba – základný komunikačný nástroj na podporu učenia a rozvoj osobnosti. Nástroj učenia sa jednotlivcov, skupín organizácie. Spätná väzba podporuje sebareflexiu všetkých procesov učenia, riadenia, komunikácie, spolužitia. Spätná väzba je jednou z mozgovosúhlasných zložiek vysokoefektívneho učenia. Poskytovanie vecnej spätnej väzby je jednou zo sociálnych a komunikačných kompetencií s konkrétnymi indikátormi prejavmi

7. Prezentácia úloh – hodnotenie a sebahodnotenie. Hodnotenie – zisťovanie, porovnávanie, posudzovanie hodnôt určitého javu objektívnej reality na základe jeho vlastností, prejavov správania podľa vopred stanovených noriem. Sebahodnotenie – verbálne aj neverbálne spôsoby sebahodnotenia (hodnotiace gestá, denníky, pohybové škály na sebahodnotenie), predstavujú rôzne náročné spôsoby sebahodnotenia. Od jednoduchých gest až po projekty osobného rozvoja.

8. Reflexia učenia – ocenenie, pochvala, zhodnotenie.

Integrujúci predmet je Prírodoveda a Prvouka

Mesiac Podtéma	Týždeň	Názov témy
IX. Najbližšie okolie	1.	Naša škola(trieda, pravidlá, kalendár, separovanie)
	2.	Bezpečne do školy(doprava, prvá pomoc)
	3.	Naša obec(erb, názov, plán, susedné obce)
	4.	Naše Slovensko(symboly, hymna, poloha v Európe, postavenie vo vesmíre)
X. Príroda na jeseň	5.	Vieme pomáhať – úcta k starším, tolerancia
	6.	Prišla jeseň(čas, počasie, zrážky, vzduch vietor)
	7.	Človek a jeho zdravie (choroby, úrazy, prevencia)
	8.	Spomíname na našich predkov – rodina, obec kostoly
XI.	9.	Tekvicové variácie, Noc v škole
	10.	Na tržnici(zber úrody, ovocie zelenina konzervovanie)
	11.	Človek a zdravá výživa (trávenie, potravinová pyramída)
	12.	Zvieratkovo – rozmanitosť druhov(rozdelenie zvierat)
	13.	Dajme o sebe vedieť(médiá v obci -noviny, rozhlas)
XII. Vianočný čas	14.	Z rozprávky do rozprávky(Mikuláš)
	15.	Zvyky a tradície Vianoc, Bezpečne na Vianoce(112)
	16.	Zvieratká v zime - starostlivosť
	17.	Vianočné prázdniny
I. Zima a jej podoby	18.	Vianočné prázdniny
	19.	Prišla zima (počasie, obliekanie, voda a jej podoby)
	20.	Zvieratká v zime(cicavce,stopy zvierat, zimný spánok)
	21.	Človek a zdravie (vylučovacia sústava ,liečivé čaje)
	22.	Spoznávame významné osobnosti v obci(izba A. kmeť'a, beseda so starostkou obce, povesti o obci)
II.	23.	Staré remeslá v obci(hrnčiarstvo)
	24.	Fašiangy(zvyky na dedine, karneval)
	25.	Povolania v rozprávkach
	26.	Jarné prázdniny

III. Jar v prírode	27.	Prišla jar(vítanie jari na dedine, , kvety
	28.	Na farme(mláďatá, zvieracie rodinky
	29.	Voda a vodné spoločenstvo, ryby a obojživelníky
	30.	Spoločenstvo včiel a mravcov(význam včiel, návšteva včelára)
IV.	31.	Týždeň detskej knihy – beseda so spisovateľom
	32.	Veľká noc(tradície na dedine)
	33.	Jarné práce v záhrade – význam semien
	34.	Deň Zeme(les, zvieratá, ekológia)
V.	35.	Slnko(zdroj energie, svetlo, tieň)
	36.	Rodina(postavenie matky, otca,)
	37.	Zvieratkovo (plazy, vtáky)
	38.	Rastliny- liečivé, jedovaté, huby
	39.	Z rozprávky do rozprávky
VI. Chystáme sa na leto	40.	Banská Štiavnica mesto UNESCO
	41.	Záchranné zložky –hasiči, polícia, záchranná zdravotná služba-besedy
	42.	Šport, olympiáda
	43.	Leto a prázdniny - výlety

IV. Hlavné ciele v školskom roku 2019/2020

A1 Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, ich prezentačné a komunikačné zručnosti

Ciele:

Na konci školského roka 2019/2020 žiaci 1. a 3. ročníka budú preukázateľne vedieť Veku primerane prezentovať ľubovoľným spôsobom prečítaný literárny text pred ostatnými spolužiakmi.

Získané informácie z náučných textov vedieť využívať pri ďalšom učení

Úlohy:

- vstupná diagnostika čítania s porozumením- rozbor, analýza
T: do konca októbra 2019 Z: vyučujúci SJL
- Čo je v knihách ukryté -motivovať žiakov k čítaniu mimočítankovej literatúry – detské časopisy besedovať o prečítaných knihách a prezentovať veku primeranou, ľubovoľnou formou obsah prečítaného už od 2. ročníka
T: počas celého školského roka Z: vyučujúci SJL
- 1x týždenne zaradiť čítanie na pokračovanie (spoločné hlasné čítanie –literárne piatky)
T: počas celého školského roka Z: vyučujúci SJL, vychovávateľka
- požičiavať žiakom knihy zo školskej knižnice
T: počas celého školského roka Z: vyučujúci SJL
- využívať čitateľský a dramatický kútik aj v čase ŠKD
T: počas celého šk.roka Z: triedni učitelia, vychovávateľ
- Zapojiť všetkých žiakov do projektu Záložka do knihy s výmennou spoluprácou partnerskej školy
T: október 2019 Z.: Havranová
- Zapojiť talentovaných žiakov 1.-3.roč. do recitačných súťaží v rámci okresu Venovať im individuálnu starostlivosť
T: podľa ponuky CVŠ BS Z.: Havranová
- mimo vyučovania zaradiť aktivitu Nočné čítanie
T: november 2019 Z: obe vyučujúce
- zapojiť všetkých žiakov do kultúrnych vystúpení
T: počas celého šk.roka Z: všetci vyučujúci
- slaboprosievajúcich žiakov individuálne doučovať pomocou Metodického materiálu Čítanie s porozumením
T: podľa potreby Z: vyučujúci SJL
- Všetkých žiakov zapojiť do tvorby školského časopisu
T. 2x počas celého roka Z.: Havranová

VI. Prílohy

Plán zasadnutia pedagogickej rady a pracovných porád v školskom roku 2019/2020

<u>Dátum</u>	<u>Obsah</u>	<u>Zodpovedný</u>
30.8.2019 piatok	POP škol. r. 2019/2020. Plán práce školy a jeho prílohy Školský poriadok Hodnotenie a klasifikácia Učebné osnovy podľa Inovovaného ŠkVP Rámcový učebný plán pre 1.a 3.ročník Tematicko výchovno vzdelávacie plány-mesačné Príprava plenárneho ZRPŠ	riaditeľka školy
15.11.2019 piatok	Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiacov na vyučovaní a v ŠKD za prvý štvrtrok Priebežné hodnotenie plnenia plánu práce	riaditeľka školy
29.1.2020 streda	Vyhodnotenie práce školy za I. polrok šk.r. 2019/2020, hodnotenie a klasifikácia žiakov, pokyny pre ďalšiu prácu. Vyhodnotenie plnenie plánu práce školy za 1.polrok	riaditeľka školy
17.4.2020 Piatok	Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiacov na vyučovaní a v ŠKD za 3/4rok Starostlivosť o zaostávajúcich a talentovaných žiakov, Priebežné plnenie činnosti plánu práce školy.	riaditeľka školy
26.6.2020 piatok	Vyhodnotenie práce školy za II. polrok šk.r. 2019/2020, hodnotenie a klasifikácia žiakov Východiská pre ďalšiu prácu. Príprava na škol. rok 2020/2021.	

Pracovné porady sa budú konať spravidla posledný piatok v danom mesiaci. Náplňou bude vyhodnotenie úloh za daný mesiac a úloh na mesiac nasledujúci, riešenie aktuálnych problémov vo vých.-vzdel.procese.

Plán environmentálnej výchovy v školskom roku 2019/2020

Environmentálna výchova ako prierezová téma rozpracovaná v Inovovanom ŠKVP.

Škola v školskom roku 2019/2020 bude postupovať v plnení environmentálneho programu stanovenom IŠkVP a prehľbovať environmentálne povedomie našich žiakov. Škola je naďalej zapojená v programe Recyklohry a aktívne separuje rôzne druhy odpadu. Environmentálne aktivity budú do vyučovania zaradené podľa plánu týždenných tém počas celého školského roka.

Ekologické správanie a vzťah k prírode u žiakov rozvíjame vyučovaním v prírode, na ktoré využívame najbližšie okolie našej školy, školskú záhradu so všetkými jej náučnými plochami. Naďalej sa stará o lesnú studničku – čistenie a úprava okolia. Tento školský rok sa zameriame na bližšie spoznávanie regionálnych druhov rastlín a živočíchov.

Orientačný plán Environmentálnych aktivít mimo školy:

Apríl 2020 Lesnícke dni v Banskej Štiavnici

Apríl 2020 Beseda s pracovníkom štátnej ochrany prírody v BS

Plán protidrogovej výchovy a prevencie kriminality a iných sociálno-patologických javov v šk.roku 2019/2020

Žijeme vo svete, v ktorom sú naše deti neustále ohrozované negatívnymi javmi, ktoré môžu vážne ohroziť ich ďalší plnohodnotný život. Je teda nutné práve v tomto období, kedy sú žiaci najviac formovateľní, keď na nich neustále útočia reklamy, filmy plné násilia, vytvoriť u nich vlastný názor, na danú problematiku. Všetky sociálno-patologické javy, ktoré sa objavujú medzi ľuďmi, v ich najbližšom prostredí, v rodine a v škole medzi spolužiakmi musia žiaci vedieť rozlíšiť a uvedomovať si ich následky na zdravie a správanie ľudí. Do vyučovania je preto potrebné zavádzať činnosti, ktoré pomôžu žiakom vcítiť sa do pocitov človeka, ktorý je ohrozovaný a ktorý ohrozuje. Na 1. stupni ZŠ je treba voliť primerané formy aktivít na priblíženie danej tematiky.

Plán činností na školský rok 2019/2020 je nasledovný:

Preventívne opatrenia

Primárna prevencia

1. Vo vzťahu k deťom :

- formovať pozitívny postoj osobným príkladom
- využívať pomoc rodičov
- podporovať mimoškolskú činnosť detí
- viesť deti k aktívnemu prístupu a vlastnej zodpovednosti za zdravie

Z : všetci pedagogickí pracovníci

2. Vo vzťahu k učiteľom :

- využívať dostupné metodické materiály
- spolupracovať s okresnou koordinačnou komisiou
- dôsledne realizovať Deklaráciu práv dieťaťa

Z : triedny učiteľ

3. Vo vzťahu k rodičom

- informovať rodičov o Programe boja proti drogám /Plenárna schôdza rodičov/
- zapájať rodičov do aktivít školy a celoškolských podujatí
- spolupracovať aj s OcÚ v Prenčove

Z : triedny učiteľ

Využívať dostupnú a veku primeranú literatúru, vlastné prezentácie, interaktívne a didaktické hry

Beseda s členmi polície v Banskej Štiavnici - boj proti zločincom, zásahy a pomoc žiakov ZŠ pri práci PZ, verejný poriadok

Termín: podľa ponuky

Zodp.: riad. školy

Športový deň- Beh pre zdravie

Termín: apríl

Zodp. vyuč.TEV

Prevencia - Bezpečne na internete- Ovce

Termín: priebežne

Zodp: vyučujúca INV

Plán vychádzok a exkurzií 2019/2020

Plán vychádzok a exkurzií bude priamo nadväzovať na Integrované tematické vyučovanie a bude súvisieť s týždennými témami. Vychádzok a exkurzií sa zúčastnia všetci žiaci školy so svojimi vyučujúcimi

Návšteva Tvorivej dielničky v Kamerhove B. Štiavnica

Exkurzia do kováčskej dielne a izby A.Kmet'a v Prenčove

Exkurzia v Izbe A. Kmet'a Prenčov

Spoznávanie starobylej Štiavnice

Výlet do obce Beluj

Výlet do Sv. Antona – ranč Nádej, kaštieľ

Jednodňový výlet

O B S A H

- I. Situačná analýza - vyhodnotenie práce školy za šk.r. 2018/2019
- II. Organizačné zabezpečenie (školský rok 2019/2020)
 - 1. Organizácia školského roku 2019/2020
 - 2. Organizácia a personálne obsadenie školy
 - 3. Rozdelenie úväzkov pedagogických zamestnancov v šk.roku 2019/2020
 - 4. Mimotriedna práca učiteľov
- III.. Výchova a vzdelávanie
- IV. Hlavné ciele
 - A. Výchova a vzdelávanie
 - A1 Rozvoj čitateľskej gramotnosti
 - A2 Kolektívne vzťahy
- V. Mimoškolská činnosť
- VI. Prílohy
 - Plán zasadnutia pedagogickej rady a pracovných porád
 - Plán spolupráce s CPPPaP
 - Plán spolupráce s MŠ
 - Plán enviromentálnej výchovy
 - Plán protidrogovej výchovy a prevencie kriminality a iných sociálno- patologických javov
 - Plán vychádzok a exkurzií

Obsah