

PLÁN PRÁCE
ŠKOLY

školský rok 2020/2021

Schválila

Bc. Michaela Sitášová.....

na pedagogickej rade dňa 2.9.2020

Mgr. Milena Havranová
riaditeľka školy

I. Situačná analýza – vyhodnotenie práce

za školský rok 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 prospelo 8 žiakov za 1.polrok(z toho 3 s vyznamenaním, 1 veľmi dobre a 4 prospelo) a na konci školského roka všetci žiaci prospeli a teda všetci postúpili do ďalšieho ročníka. V školskom roku 2020/2021 sme nemali 4.ročník, takže žiaden žiak neskončil primárne vzdelanie.

Pochvaly , knižné odmeny a pochvalné uznania za výborný a vzorné správanie riaditeľom školy boli udelené 3 žiakom.

Správanie v súlade so školským poriadkom hodnotené u všetkých žiakov prvým stupňom .

Dochádzka:

Celkový počet vymeškaných hodín v školskom roku 2019/2020 bol 409 hodín, priemer na žiaka 51,13, všetky hodiny boli ospravedlnené. Zníženie počtu vymeškaných hodín bolo spôsobené prerušením vyučovania od 13.3 do 30.5.2020.

Učebné plány

V školskom roku 2019/2020 vo všetkých ročníkoch postupovali podľa Inovovaného ŠKVP platného od 1.9.2018, schváleného pedagogickou radou 3.9.2018

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

V októbri sme pripravili kultúrny program pre seniorov a zapojili sme sa do medzinárodného projektu na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov, Záložka do knihy spája triedy a úspešne sme spolupracovali so ZŠ Volyňka v CZ. Ďalej sme uskutočnili Deň zdravej výživy a Tekvicový sprievod spojený s Nočným čítaním. V decembri sme vystúpili s programom v KD Prenčov pre Mikuláša. Pred Vianočnými prázdninami sme sa zabavili pri tradičnom Vianočnom posedení pri stromčeku. Vo februári si deti ZŠ a MŠ zatancovali na spoločnom fašiangovom karnevale, V marci bolo vyučovanie prerušené z dôvodu COVID-19 a tak všetky naplánované aktivity boli zrušené. Ani v mesiaci jún, kedy bolo vyučovanie obnovené nebolo možné pre prísne bezpečnostné opatrenia uskutočňovať žiadne výlety a exkurzie alebo hromadné podujatia.

Plnenie koncepčného zámeru školy

V školskom roku 2019/2020 sme opäť vyučovali blokovo podľa vopred naplánovaných tém .

Vyučovacie predmety sa plynulo prelínali a počas školského roka sme naplnili obsahové a výkonové štandardy Učebných osnov vo všetkých ročníkoch.

Spolupráca školy s rodičmi bola v školskom roku na veľmi dobrej úrovni. Výrazne sa prejavila počas dištančného vzdelávania v čase prerušeného vyučovania, kedy komunikácia s rodičmi a žiakmi prebiehala elektronickou formou. Rada školy sa v školskom roku 2019/2020 pravidelne zasadala.

Úlohy, ktoré boli rozpracované v pláne práce školy na školský rok 2019/2020 sa nám podarilo naplniť. Psychosociálna klíma školy bola vďaka novej organizácii vyučovania na veľmi dobrej úrovni. Ciele v pláne práce sa nám podarilo naplniť na 80% , čo bolo spôsobené mimoriadnou situáciou v priebehu školského roka. Správa o vyučovaní v čase prerušeného vyučovania je súčasťou Správy o výchovno-vyučovacej činnosti a jej výsledkoch za školský rok 2019/2020.

II. Organizačné zabezpečenie

1. Organizácia školského roka 2020/2021

Školský rok 2020/2021 bude organizovaný nasledovne:

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	28. október 2020 (streda)	29. október – 30. október 2020	2. november 2020 (pondelok)
vianočné	22. december 2020 (utorok)	23. december 2020 – 7. január 2021	8. január 2021 (piatok)
polročné	29. január 2021 (piatok)	1. február 2021 (pondelok)	2. február 2021 (utorok)
jarné	12. február 2021 (piatok)	15. február – 19. február 2021	22. február 2021 (pondelok)
veľkonočné	31. marec 2021 (streda)	1. apríl – 6. apríl 2021	7. apríl 2021 (streda)
letné	30. jún 2021 (streda)	1. júl – 31. august 2021	2. september 2021 (štvrtok)

Zápis do prvého ročníka ZŠ

sa bude konať v termíne, ktorý je stanovený VZN č.5/2015 Obce Prenčov z 9.10.2015

2. Personálne obsadenie a organizácia vyučovania školy

V školskom roku 2020/2021 navštevujú školu žiaci 1. - 4. ročníka ZŠ celkovým počtom 12 a vyučovanie bude prebiehať v jednej triede. Z toho 1 žiak bude vzdelávaný individuálne a vyučovania sa bude zúčastňovať 1 x do týždňa. 1 žiak študuje v zahraničí.

Riaditeľka školy: Mgr. Milena Havranová
Zástupkyňa pre MŠ: Janka Frčková
Vedúca MZ: Mgr. Milena Havranová
Vychovávateľka: Bc. Michaela Sitášová

Triedy a počty žiakov v triedach:

1. ročník: tr. uč. Havranová	3 žiaci
2. ročník: tr. uč. Havranová	3 žiaci
3. ročník: tr. uč. Havranová	4 žiaci
4. ročník: tr. uč. Havranová	2 žiačky

spolu 12 žiakov

Školský klub detí: vych. Bc. Michaela Sitášová 10 žiakov

Externí pracovníci ZŠ: Mgr. Monika Andrášeková- učiteľ NAV/Katolíckej

Správni zamestnanci pre ZŠ: Ľubica Remiarová – školníčka, upratovačka, pomocná kuchárka
Renáta Štrbová – kuchárka
Ing. Zuzana Kondeková – vedúca ŠJ

Harmonogram vyučovania:

Ranný kruh	7,15 – 7,30
1.vyuč. blok:	7,30 – 9,00
Telovýchovný blok	9,20 - 9,45
2.vyuč. blok	10,00 – 11,30
3.vyuč. blok	12,00 – 12,45

Prevádzka školského klubu detí: Pondelok – Piatok od 12,00 do 15,00
Obedy sa vydávajú: od 11,30 do 12,00

Mimotriedna práca učiteľov a vychovávateľov:

- M.Havranová:
riaditeľka
triedna učiteľka
- programy k oslavám
 - spolupráca so ZRPŠ a RŠ a obcou
 - organizovanie a zabezpečovanie všetkých akcií školy,
 - pomoc pri úprave okolia školy
 - školský archív
 - príprava internetovej stránky školy
 - vedúca MZ
 - vedúca ZK

Bc. Michaela Sitášová
vychovávateľka

- pomoc pri úprave okolia školy,
- program k oslavám
- kabinet ŠKD a tvorivej dielne
- starostlivosť o žiacku knižnicu
- starostlivosť o lekárničku
- vedúca ZK

III. Výchova a vzdelávanie

V školskom roku 2020/2021 budeme uskutočňovať výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt: vlastenectva a občianskej zodpovednosti, na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie. Výchova a vzdelávanie na škole sa bude uskutočňovať v duchu vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity a demokracie. Budeme deťom ukazovať pravé hodnoty ako sú úcta a pomoc druhému človeku, tolerancia názorov, úprimnosť, česťnosť, pravdivosť, teda budovanie morálnych vlastností a hodnôt. Dôsledne budeme dodržiavať Deklaráciu práv dieťaťa. Naše spolužitie v školskej komunite počas celého školského roka zameriame na výchovné pôsobenie s cieľom odstraňovania prejavov rasizmu medzi žiakmi. V zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa eliminovať problémy segregácie rómskych detí.

V tomto školskom roku budeme vo všetkých ročníkoch vzdelávať žiakov podľa Inovovaného ŠVP platného od 1.9.2015 a podľa ŠkVP vypracovaného podľa doteraz platného ŠVP pre základné školy ISCED 1 s úpravami platnými od 1.9.2018.

Náboženskú výchovu budeme vyučovať v alternácii s etickou výchovou v prvom a druhom ročníku ako povinne voliteľný predmet. Anglický jazyk budeme vyučovať naďalej od prvého ročníka.

Všetky prierezové témy budeme plniť formou týždenných tém – integrovaným tematickým vyučovaním. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, správania a dochádzky sú podrobne uvedené v osobitnom predpise Metodické hodnotenie žiakov 1.-4.roč. žiakov ZŠ Prenčov upravené Smernicou 2/2019

Všetku výchovno – vzdelávaciu činnosť budeme organizovať v ITV blokoch. Týmto inovačným a alternatívnym výchovno – vzdelávacím programom budeme rozvíjať u žiakov nasledovné kompetencie:

Sociálne komunikačné kompetencie

- vyjadrovať sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou primeranou primárnemu stupňu vzdelávania,
- sústredene načúvať istý čas a primerane reagovať, dokázať vyjadriť svoj názor,
- rešpektovať kultúrnu rozmanitosť a prejavovať záujem o primeranú formu medzikultúrnej komunikácie.

Kompetencie riešiť problémy

- rozoznať ozajstný problém, premýšľať o jeho príčinách a navrhovať riešenia podľa svojich vedomostí a skúseností,
- pri riešení problémov hľadať a využívať rôzne informácie.

Kompetencie učiť sa učiť

- získané informácie spracovávať a využívať vo svojom učení,
- uvedomovať si význam vytrvalosti a iniciatívy pre svoj pokrok,
- uplatňovať základy rôznych techník učenia a osvojovania poznatkov.

Osobné, sociálne a občianske kompetencie

- dokázať prijímať nové nápady alebo aj sám prichádzať s novými nápismi a postupom pri spoločnej práci,
- osvojiť si základy pre efektívnu spoluprácu v skupine,
- uvedomovať si vlastné potreby a tvorivo využívať svoje možnosti.

Kompetencie matematického myslenia

- používať základné matematické myslenie na riešenie praktických problémov v každodenných situáciách a mať schopnosť používať modely logického a priestorového myslenia,
- byť pripravený ďalej si rozvíjať schopnosť objavovať, pýtať sa a hľadať odpovede, ktoré smerujú k systematizácii poznatkov.

Žiaci získavajú nielen vedomosti, ale rozvíja sa aj ich osobnosť. Zmysluplné celostné vyučovanie, ktoré je prepojené s realitou stavia na priamych zážitkoch z reálneho sveta – byť tam. VEU/ITV poskytuje možnosť výberu spôsobu osvojenia učiva – aplikačné úlohy, vzhľadom na individuálne danosti žiaka, čím zvyšuje ich školskú úspešnosť. Moderné vyučovacie stratégie rozvíjajú tvorivosť, komunikačné zručnosti, kritické myslenie, spoluprácu. Inovácie kurikula a hľadanie efektívneho spôsobu osvojovania učiva poskytujú možnosti výberu vlastnej vzdelávacej cesty. Rozvoj osobnosti dieťaťa podnecuje podporujúca sociálna klíma a výchova zameraná na rozvíjanie životných zručností – spolupráca, aktívne počúvanie, zodpovednosť, priateľstvo, úcta, vytrvalosť, ohľaduplnosť, flexibilita.

Hlavnou formou efektívnej vnútropredmetovej a medzipredmetovej integrácie je **celoročná téma**. Je prepojením učiva z rôznych učebných predmetov, prípadne jedného predmetu na základe spoločnej nosnej idey. Celoročnou témou v školskom roku 2018/2019 je Objavujeme svet s Pipi Dlhou pančuchou, ktorá je motivačným prvkom celého vyučovania. Celoročná téma je členená na podtémy, tematické časti, denné témy, od ktorých sa odvodzujú jednotlivé integrované učebné bloky. Tieto nadpredmetové koncepty umožnia deťom vnímať a chápať súvislosti medzi jednotlivými javmi poznávanej reality, medzi nadobúdanými poznatkami v kontexte a v celistvosti.

Integrovaný blok - jeho štruktúra

1. postup pred začiatkom bloku – príprava na učebný blok, mapa mysle, kľúčového učiva. Mapa mysle je denný program. Poskytuje názornú priestorovú predstavu o dennom učive a naplánovaných činnostiach.

2. Komunita - naladenie na učenie, vytváranie triedneho spoločenstva. Komunita je rozhovor alebo iná činnosť v kruhovom zoskupení, najčastejšie na začiatku vyučovania. Cieľom je preladiť žiaka na vyučovanie, vtiahnuť ho do činnosti, umožniť mu vyjadriť svoje pocity a názory. Komunita je dôležitým nástrojom pozitívneho riadenia triedy, miestom na zavádzanie a upevňovanie pravidiel života triedy, rozvíjanie sociálnych zručností a vytvárania spoločenstva triedy.

3. Aktivita vtiahnutia – energizéry/ harmonizéry – krátko trvajúce pohybové aktivity prispievajúce k psychohygiene, prevencii proti únave a preťaženiu žiakov. V priebehu vyučovacieho bloku, hodiny, učiteľ pružne reaguje na vzniknutú situáciu v triede, sleduje dynamiku a energiu v skupinách. Učiteľ ich zaraďuje do vyučovania podľa svojho uváženia s cieľom predísť únave žiakov, načerpať energiu (energizér) alebo s cieľom upokojenia a zharmonizovania po aktivite, vzrušujúcej činnosti (harmonizér). Námety energizérov a harmonizérov obvykle tematicky súvisia s učivom.

4. Výklad učiva, objavné vyučovanie.

5. Aplikačné úlohy - povinné a voliteľné. Povinné – tieto úlohy vykonávajú všetci žiaci. Voliteľné – žiaci si vyberajú podľa vlastného záujmu o aplikačnú úlohu.

Aplikačné úlohy sú v podstate činnosti, počas ktorých žiaci používajú vedomosti a zručnosti, ktoré sa naučili. Učia sa, ako ich používať v skutočnom svete, a tak si vytvárajú mentálne programy pre dlhodobé uchovanie a používanie nadobudnutých poznatkov a zručností, sú tvorivé, užitočné a emotívne. Môžu byť určené pre individuálnu prácu, prácu vo dvojici alebo prácu v skupine. Budú odrážať individuálne danosti každého žiaka.

6. Spätná väzba a kontrola úloh.

Spätná väzba – základný komunikačný nástroj na podporu učenia a rozvoj osobnosti. Nástroj učenia sa jednotlivcov, skupín organizácie. Spätná väzba podporuje sebareflexiu všetkých procesov učenia, riadenia, komunikácie, spolužitia. Spätná väzba je jednou z mozgovosúhlasných zložiek vysokoefektívneho učenia. Poskytovanie vecnej spätnej väzby je jednou zo sociálnych a komunikačných kompetencií s konkrétnymi indikátormi prejavmi

7. Prezentácia úloh – hodnotenie a sebahodnotenie. Hodnotenie – zisťovanie, porovnávanie, posudzovanie hodnôt určitého javu objektívnej reality na základe jeho vlastností, prejavov správania podľa vopred stanovených noriem. Sebahodnotenie – verbálne aj neverbálne spôsoby sebahodnotenia (hodnotiace gestá, denníky, pohybové škály na sebahodnotenie), predstavujú rôzne náročné spôsoby sebahodnotenia. Od jednoduchých gest až po projekty osobného rozvoja.

8. Reflexia učenia – ocenenie, pochvala, zhodnotenie.

Integrujúci predmet je Prírodoveda a Prvouka

Plán týždenných tém je prílohou tohto plánu

IV. Hlavné ciele v školskom roku 2020/2021

A1 Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, ich prezentačné a komunikačné zručnosti

Cieľ:

Na konci školského roka 2020/2021 80 percent žiakov 1. a 4. ročníka budú preukázateľne vedieť veku primerane prezentovať ľubovoľným spôsobom prečítaný literárny text pred ostatnými spolužiakmi

Získané informácie z náučných textov vedieť využívať pri ďalšom učení.

Úlohy:

- vstupná diagnostika čítania s porozumením- rozbor, analýza
T: do konca októbra 2020 Z: vyučujúci SJL
- Čo je v knihách ukryté -motivovať žiakov k čítaniu mimočítankovej literatúry – detské časopisy besedovať o prečítaných knihách a prezentovať veku primeranou, ľubovoľnou formou obsah prečítaného už od 2. ročníka
T: počas celého školského roka Z: vyučujúci SJL
- 1x týždenne zaradiť čítanie na pokračovanie (spoločné hlasné čítanie –literárne piatky)
T: počas celého školského roka Z: vyučujúci SJL, vychovávateľka
- požičovať žiakom knihy zo školskej knižnice
T: počas celého školského roka Z: vyučujúci SJL
- využívať čitateľský a dramatický kútik aj v čase ŠKD
T: počas celého šk.roka Z: triedni učitelia, vychovávateľ
- Zapojiť všetkých žiakov do projektu Záložka do knihy s výmennou spoluprácou partnerskej školy ZŠ Volyňka
T: počas celého školského roka Z.: Havranová
- mimo vyučovania zaradiť aktivitu Nočné čítanie
T: november 2020 Z: obe vyučujúce
- zapojiť všetkých žiakov do kultúrnych vystúpení
T: počas celého šk.roka Z: všetci vyučujúci
- žiakov s problémami pri čítaní s porozumením a s technikou čítania individuálne doučovať pomocou Metodického materiálu Čítanie s porozumením
T: podľa potreby Z: vyučujúci SJL
- Všetkých žiakov zapojiť do tvorby školského časopisu
T. 2x počas celého roka Z.: Havranová
- Záverečná diagnostika čitateľských zručností – čítanie s porozumením rozbor, analýza
T: koniec mája 2021 Z: vyučujúci SJL

A2 Rozvíjať kolektívne vzťahy

V našom prostredí – v zmiešanej skupine, žiaci dostávajú príležitosť zažiť situácie, ktoré ich naučia správať sa v kolektíve.

Slobodná spolupráca upevňuje vzájomné vzťahy nepoznačené súperením a súťaživosťou. Staršie deti sa spontánne delia o vedomosti a zručnosti s mladšími, mladšie deti nachádzajú v prípade potreby pomoc a oporu u starších kamarátov, nemusia sa hneď obracať na učiteľa.

Cieľom je rozvíjať súdržnosť kolektívu pri každodenných činnostiach. Podnetným prostredím v našej škole chceme vychovať vnútorne silného, nezakomplexovaného, iniciatívneho jedinca s veľkou sebaúctou a vlastným názorom a jeho súdržnosť z vnútra kolektívu

A3 Rozvoj matematických zručností

Ciele:

Slaboprospeievajúcim žiakom poskytnúť možnosť zlepšovať sa umožnením využívania názorových pomôcok, manipulácie s nimi, rozvíjať priestorovú predstavivosť. Využívať v matematickom bloku prvky Hejného metódy.

V. Mimoškolská činnosť

Multifunkčný krúžok

Bc. Michaela Sitášová, Mgr. Milena Havranová
streda od 13,00 do 15,00

Tento krúžok bude pripravovaný tak, aby sa žiaci v stredu podľa vlastného výberu v čase na to určenom zapojili do aktivít –varenia, tvorivosti a práce s edukačnými CD na PC

Mimoškolské aktivity a spolupráca s obcou

- **Kultúrny program pri príležitosti Mesiaca úcty k starším**
T: október 2020 Z: Sitášová
- **Projekt k Mesiacu šk.knižníc – Záložka do knihy, čitateľské aktivity**
T: október 2020 Z.: Havranová, Sitášová
- **Tekvicový sprievod, Nočné čítanie**
T: október 2020 Z: Havranová, Sitášová
- **Kultúrny program Mikuláš**
T: december 2020 Z:Havranová, Sitášová
- **Posedenie pri vianočnom stromčeku**
T: december 2020 Z: Havranová, Sitášová
- **Detský karneval**
T: február 2021 Z: Havranová, Sitášová
- **zápis do 1. ročníka**
T: apríl 2021 Z: Havranová
- **Deň matiek, kultúrny program**
Termín: máj 2021 Z: Havranová, Sitášová
- **MDD**
T: 1.6.2021 Z: Havranová, Sitášová
- **Školský výlet**
T: jún 2021 Z: Havranová, Sitášová

VI. Prílohy

Plán zasadnutia pedagogickej rady a pracovných porád v školskom roku 2020/2021

<u>Dátum</u>	<u>Obsah</u>	<u>Zodpovedný</u>
2.9.2020 streda	POP škol. r. 2020/2021. Plán práce školy a jeho prílohy Školský poriadok Hodnotenie a klasifikácia Učebné osnovy podľa Inovovaného ŠkVP Rámcový učebný plán pre 1.a 4ročník Tematicko výchovno vzdelávacie plány-mesačné	riaditeľka školy
12.11.2020 štvrtok	Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov na vyučovaní a v ŠKD za prvý štvrťrok Priebežné hodnotenie plnenia plánu práce	riaditeľka školy
24.1.2021 štvrtok	Vyhodnotenie práce školy za I. polrok šk.r. 2020/2021, hodnotenie a klasifikácia žiakov, pokyny pre ďalšiu prácu. Vyhodnotenie plnenie plánu práce školy za 1.polrok	riaditeľka školy
15.4.2021 štvrtok	Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov na vyučovaní a v ŠKD za 3/4rok Starostlivosť o zaostávajúcich a talentovaných žiakov, Priebežné plnenie činnosti plánu práce školy.	riaditeľka školy
24.6.2021 štvrtok	Vyhodnotenie práce školy za II. polrok šk.r. 2020/2021, hodnotenie a klasifikácia žiakov Východiská pre ďalšiu prácu. Príprava na škol. rok 2021/2022.	

Pracovné porady sa budú konať spravidla posledný štvrtok v danom mesiaci. Náplňou bude vyhodnotenie úloh za daný mesiac a úloh na mesiac nasledujúci, riešenie aktuálnych problémov vo vých.-vzdel.procese.

Plán spolupráce s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v šk.roku 2020/2021

Cieľom spolupráce s CPPPaP v Banskej Štiavnici, je zabezpečiť včasné diagnostikovanie porúch správania a učenia našich žiakov a odbornú pomoc vo výchovno vzdelávacej práci so žiakmi 1.stupňa.

V školskom roku 2020/2021 bude naša spolupráca nasledovná:

- účasť psychológa na zápise detí do 1.roč.
T: apríl 2021 Z: p. Havranová
- návrh na nové vyšetrenia
T: po ¾ ročnej pg.rade Z: tr. učiteľky

Plán spolupráce s MŠ v šk. roku 2020/2021

Počas školského roka úspešne spolupracujeme s pedagogičkami z MŠ, aby sme tak zabezpečili plynulý prechod detí do základnej školy. Deti sa tak zoznámia s učiteľkami, ale aj ostatnými deťmi s ktorými v budúcnosti budú žiť v jednom kolektíve. Aj predchádzajúce školské roky hodnotíme spoluprácu s MŠ ako veľmi dobrú, úspešnú a plodnú. Deti z MŠ sa zúčastňujú aj niektorých mimoškolských akcií ZŠ.

September: Návšteva učiteľiek MŠ na vyučovaní - sledovanie adaptácie žiakov 1.roč.

Október: Tekvicový sprievod

December: Kultúrny program k Mikulášovi

Február: Detský karneval.

Marec: Spoločné čítanie a divadielko pre MŠ

Apríl: Environmentálne aktivity

Máj: Príprava kultúrneho programu ku Dňu matiek

Jún: MDD

Zástupkyňa pre MŠ sa bude zúčastňovať pracovných porád každý mesiac.

Plán environmentálnej výchovy v školskom roku 2020/2021

Environmentálna výchova ako prierezová téma rozpracovaná v Inovovanom ŠKVP.

Škola v školskom roku 2020/2021 bude postupovať v plnení environmentálneho programu stanovenom IŠkVP a prehľbovať environmentálne povedomie našich žiakov. Škola je naďalej zapojená v programe Recyklohry a aktívne separuje rôzne druhy odpadu. Environmentálne aktivity budú do vyučovania zaradené podľa plánu týždenných tém počas celého školského roka.

Ekologické správanie a vzťah k prírode u žiakov rozvíjame vyučovaním v prírode, na ktoré využívame najbližšie okolie našej školy, školskú záhradu so všetkými jej náučnými plochami. Naďalej sa staráme o lesnú studničku – čistenie a úprava okolia. Tento školský rok sa zameriame na bližšie spoznávanie regionálnych druhov rastlín a živočíchov.

Orientačný plán Environmentálnych aktivít mimo školy:

Apríl 2021 Lesnícke dni v Banskej Štiavnici

Apríl 2021 Beseda s pracovníkom štátnej ochrany prírody v BS

Plán protidrogovej výchovy a prevencie kriminality a iných sociálno-patologických javov v šk.roku 2020/2021

Žijeme vo svete, v ktorom sú naše deti neustále ohrozované negatívnymi javmi, ktoré môžu vážne ohroziť ich ďalší plnohodnotný život. Je teda nutné práve v tomto období, kedy sú žiaci najviac formovateľní, keď na nich neustále útočia reklamy, filmy plné násilia, vytvoriť u nich vlastný názor, na danú problematiku. Všetky sociálno-patologické javy, ktoré sa objavujú medzi ľuďmi, v ich najbližšom prostredí, v rodine a v škole medzi spolužiakmi musia žiaci vedieť rozlíšiť a uvedomovať si ich následky na zdravie a správanie ľudí. Do vyučovania je preto potrebné zavádzať činnosti, ktoré pomôžu žiakom vcítiť sa do pocitov človeka, ktorý je ohrozovaný a ktorý ohrozuje. Na 1. stupni ZŠ je treba voliť primerané formy aktivít na priblíženie danej tematiky.

Plán činností na školský rok 2020/2021 je nasledovný:

Preventívne opatrenia

Primárna prevencia

1. Vo vzťahu k deťom :

- formovať pozitívny postoj osobným príkladom
- využívať pomoc rodičov
- podporovať mimoškolskú činnosť detí
- viesť deti k aktívnemu prístupu a vlastnej zodpovednosti za zdravie

Z : všetci pedagogickí pracovníci

2. Vo vzťahu k učiteľom :

- využívať dostupné metodické materiály
- spolupracovať s okresnou koordinačnou komisiou
- dôsledne realizovať Deklaráciu práv dieťaťa

Z : triedny učiteľ

3. Vo vzťahu k rodičom

- informovať rodičov o Programe boja proti drogám /Plenárna schôdza rodičov/
- zapájať rodičov do aktivít školy a celoškolských podujatí
- spolupracovať aj s OcÚ v Prenčove

Z : triedny učiteľ

Využívať dostupnú a veku primeranú literatúru, vlastné prezentácie, interaktívne a didaktické hry

Beseda s členmi polície v Banskej Štiavnici - boj proti zločincom, zásahy a pomoc

žiakov ZŠ pri práci PZ, verejný poriadok

Termín: podľa ponuky

Zodp.: riad. školy

Športový deň- Beh pre zdravie

Termín: apríl

Zodp. vyuč.TEV

Prevencia - Bezpečne na internete- Ovce

Termín: priebežne

Zodp: vyučujúca INV

Plán vychádzok a exkurzií 2020/2021

Plán vychádzok a exkurzií bude priamo nadväzovať na Integrované tematické vyučovanie a bude súvisieť s týždennými témami. Vychádzok a exkurzií sa zúčastnia všetci žiaci školy so svojimi vyučujúcimi

Exkurzia Planetárium Žiar nad Hronom september 2020

Návšteva Tvorivej dielničky v Kamerhove B. Štiavnica

Exkurzia do kováčskej dielne a izby A.Kmet'a v Prenčove

Exkurzia v Izbe A. Kmet'a Prenčov

Spoznávanie starobylej Štiavnice

Výlet do obce Beluj

Výlet do Sv. Antona – ranč Nádej, kaštieľ

Jednodňový výlet

O B S A H

- I. Situačná analýza - vyhodnotenie práce školy za šk.r. 2019/2020
- II. Organizačné zabezpečenie (školský rok 2020/2021)
 - 1. Organizácia školského roku 2020/2021
 - 2. Organizácia a personálne obsadenie školy
 - 3. Rozdelenie úväzkov pedagogických zamestnancov v šk.roku 2020/2021
 - 4. Mimotriedna práca učiteľov
- III. Výchova a vzdelávanie
- IV. Hlavné ciele
 - A. Výchova a vzdelávanie
 - A1 Rozvoj čitateľskej gramotnosti
 - A2 Kolektívne vzťahy
- V. Mimoškolská činnosť
- VI. Prílohy
 - Plán zasadnutia pedagogickej rady a pracovných porád
 - Plán spolupráce s CPPPaP
 - Plán spolupráce s MŠ
 - Plán enviromentálnej výchovy
 - Plán protidrogovej výchovy a prevencie kriminality a iných sociálno- patologických javov
 - Plán vychádzok a exkurzií

Obsah