

Obecný úrad Prenčov 300

**Správa o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach
za školský rok 2019/2020**

spracovaná v zmysle zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Základná škola s materskou školou
Prenčov 203**

.....
riadiťka školy

.....
starostka obce

Vyhodnocovacia správa školského roka 2019/2020

1. **Zriad'ovateľ školy:** Obec Prenčov
Obecný úrad Prenčov č.300
PSČ 969 73
IČO: 00320943
- 2 **Riaditeľ'ka školy:** Mgr. Milena Havranová
Zástupca riaditeľ'a pre MŠ : Jana Frčková
3. **Rada školy:** predseda: Ing.Zuzana Kondeková(nepedagogický.zamestnanec.)
člen: Bc. Michaela Sitášová (pedagogický zamestnanec)
člen: Janka Frčková(pedagogický zamestnanec)
člen: Mariana Hanová(zástupca rodičov)
člen: Ing. Janka Binderová (zástupca Obecného zastupiteľ'stva)

Združenie rodičov a priateľ'ov školy(ZRPŠ):

Predseda: Renata Bukovinská

4. **Celkový počet detí v MŠ:** 18 prípravná trieda 2 deti
Celkový počet žiakov ZŠ: 8

1.ročník	3 žiaci
2.ročník	3 žiaci (1žiak študujúci v zahraničí)
3.ročník	2 žiaci

Školský klub detí: 8 žiakov

5. **Zápis do 1.ročníka** prebehol 22. apríla 2020 bez účasti rodičov a žiakov počet zapísaných detí 3,zápisu sa zúčastnili 4 detí, z toho 1 odklad.

6. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020 z pedagogickej rady konanej 24.6.2020:

V školskom roku 2019/2020 prospelo 8 žiakov za 1.polrok(z toho 3 s vyznamenaním, 1 veľmi dobre a 4 prospelo) a na konci školského roka všetci žiaci prospeli a teda všetci postúpili do ďalšieho ročníka. Všetci žiaci boli v 2.polroku hodnotení slovne so slovným komentárom vo všetkých predmetoch. V školskom roku 2020/2021 sme nemali 4.ročník, takže žiaden žiak neskončil primárne vzdelanie.

Pochvaly , knižné odmeny a pochvalné uznania za výborný a vzorné správanie riaditeľ'om školy boli udelené 3 žiakom.

Správanie v súlade so školským poriadkom hodnotené u všetkých žiakov prvým stupňom .

Dochádzka:

Celkový počet vymeškaných hodín v školskom roku 2019/2020 bol 409 hodín, priemer na žiaka 51,13, všetky hodiny boli ospravedlnené. Zníženie počtu vymeškaných hodín bolo spôsobené prerušením vyučovania od 13.3 do 30.5.2020.

Učebné plány

V školskom roku 2019/2020 vo všetkých ročníkoch postupovali podľa Inovovaného ŠKVP platného od 1.9.2018, schváleného pedagogickou radou 3.9.2018

8. Počet zamestnancov a ich kvalifikovanosť:

pedagogickí zamestnanci ZŠ:
riaditeľka a triedna učiteľka: 1 plne kvalifikovaný
vychovávateľ: 1 kvalifikovaný
na čiastočný úväzok 1 zamestnanec (učiteľ NAV)
nepedagogickí zamestnanci ZŠ: 1,8

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

V školskom roku 2019/2020 sa naši pedagógovia vzdelávali podľa plánu kontinuálneho vzdelávania, schváleného obecným zastupiteľstvom v Prenčove.

9. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

V októbri sme pripravili kultúrny program pre seniorov a zapojili sme sa do medzinárodného projektu na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov, Záložka do knihy spája triedy a úspešne sme spolupracovali so ZŠ Volyňka v CZ. Zapojili sme sa tiež do výtvarnej súťaže Ochránarik, kde naša žiačka získala vo svojej kategórii 4.roč. 1.miesto.Ďalej sme uskutočnili Deň zdravej výživy a Tekvicový sprievod spojený s Nočným čítaním. V decembri sme vystúpili s programom v KD Prenčov pre Mikuláša. Pred Vianočnými prázdninami sme sa zabavili pri tradičnom Vianočnom posedení pri stromčeku. Vo februári si deti ZŠ a MŠ zatancovali na spoločnom fašiangovom karnevale, V marci bolo vyučovanie prerušené z dôvodu COVID-19 a tak všetky naplánované aktivity boli zrušené. Ani v mesiaci jún, kedy bolo vyučovanie obnovené nebolo možné pre prísne bezpečnostné opatrenia uskutočňovať žiadne výlety a exkurzie alebo hromadné podujatia.

10.Projekty školy:

Aj v školskom roku 2019/2020 bola ZŠ a MŠ zapojená do Mliečneho programu. Na podporu zdravého stravovania sme boli zapojení v programe Ovocie do škôl a celoročne sme poskytovali ovocie a ovocné šťavy od slovenských výrobcov. Aktívne sa zapájame do environmentálneho projektu Recyklohry. Zapojili sme sa do medzinárodného projektu na podporu čitateľskej gramotnosti Záložka do knihy spája triedy, pokračujeme v projekte so športovým zameraním Bedminton do škôl a Zdravý chrbátik.

11.Priestorové a materiálno-technické podmienky školy:

Budova Základnej školy – obsahuje , šatňu, 4 učebne, prispôsobené blokovému tematicky zameranému organizovaniu vyučovania, 1 počítačovú miestnosť s počítačmi a internetom, jedáleň s kuchyňou a sklady potravín, telocvičňu, sklady učebných pomôcok, riaditeľňu a zborovňu, sociálne zariadenia. V budove sa nachádza kotolňa a 3izbový byt.

Budova MŠ nie je prepojená so ZŠ, obsahuje herňu , spálňu, šatňu a sociálne zariadenia. Ďalej sa v nej nachádza kancelária účtovníčky, kuchynka na výdaj jedla a sklad. V areály školy sa nachádza záhradné jazierko, ovocný sad, bylinková špirála, zeleninový záhon, oddychová zóna s ohniskom ktoré slúžia ako výučbové plochy a altánok, ktorý slúži ako učebňa v prírode. Škola je vybavená modernými učebnými pomôckami a výpočtovou technikou.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Celková výška rozpočtu ZŠ na rok 2020 na prenesené kompetencie normatívnych finančných prostriedkov predstavovala sumu 25 379,-Eur, z toho na výchovu a vzdelávanie 5 ročných detí 345,-, na deti so sociálne znevýhodneného prostredia 150,-, zo vzdelávacích poukazov 256,- a na učebnice 388,-. Tieto finančné prostriedky boli rozdelené na mzdy sumou 20 300,-, odvody sú financované so zdrojov zriaďovateľa, suma 5079,- na tovary a služby.

13 Plnenie koncepčného zámeru školy

V školskom roku 2019/2020 sme opäť vyučovali blokovo podľa vopred naplánovaných tém. Vyučovacie predmety sa plynulo prelínali a počas školského roka sme naplnili obsahové a výkonové štandardy Učebných osnov vo všetkých ročníkoch.

14. Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2019/2020 do marca 2020 sme žiakom poskytli možnosť realizovať sa v multifunkčnom krúžku, kde si mohli žiaci vybrať aktivitu podľa záujmu, počítačové edukačné aktivity, tvorivé aktivity a varenie.

15. Spolupráca školy s rodičmi bola v školskom roku na veľmi dobrej úrovni. Výrazne sa prejavila počas dištančného vzdelávania v čase prerušeného vyučovania, kedy komunikácia s rodičmi a žiakmi prebiehala elektronickou formou. Rada školy sa v školskom roku 2019/2020 zasadala 2x.

Úlohy, ktoré boli rozpracované v pláne práce školy na školský rok 2019/2020 sa nám podarilo naplniť len čiastočne. Psychosociálna klíma školy bola vďaka novej organizácii vyučovania na veľmi dobrej úrovni. Ciele v pláne práce sa nám podarilo naplniť na 80% , čo bolo spôsobené mimoriadnou situáciou v priebehu školského roka. Správa o vyučovaní v čase prerušeného vyučovania je súčasťou Správy o výchovno-vyučovacej činnosti a jej výsledkoch za školský rok 2019/2020.

Prílohou tejto správy je správa o priebehu vzdelávania počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v čase COVID-19

V Prencove 30.9.2020

Vypracovala: Mgr. Milena Havranová
riaditeľka školy

Príloha

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12.3 – 30.6.2020)

- V čase od 13.3 do 30.3.2020 kedy bolo vyučovanie prerušené a predpokladalo sa, že návrat do škôl bude obnovený od 1.4.2020 dostali žiaci zadania na vypracovanie domácich úloh na celé dva týždne vopred. K zadaniam dostali rodičia inštrukcie ako majú postupovať a komunikácia medzi učiteľom a rodičom bola zabezpečená prostredníctvom emailovej pošty.
- Od 1.4 do 30.5.2020 po vzájomnom dohovore vyučujúce upravili vyučovanie na dištančnú formu. Prvý týždeň zistovali možnosti u všetkých žiakov pripojenia na internet a či majú vytvorený profil na facebookovej stránke. Keďže všetci žiaci potvrdili, že takúto možnosť majú, stanovili sme žiakom ,deň a presnú hodinu pripojenia, kedy bude prebiehať online rozhovor, prípadne ústne preskúšanie alebo vysvetlenie nového učiva a to s každým žiakom individuálne. Riaditeľka školy tiež vytvorila na web stránke školy sekciu – učíme sa doma – kde zverejňovala zadania po jednotlivých ročníkoch, poskytovala rodičom riešenia úloh, žiakom možnosť pozerania krátkych náučných videí k jednotlivým témam, odkazy na webové stránky s nápadmi na výtvarné, telovýchovné alebo hudobné aktivity. Vyučujúce mierne upravili témy týždňov . Takouto formou sa žiaci učili prezentovať, komunikovať a hravou formou si precvičili aj učivo. Žiaci mali možnosť zapojiť sa cez internet do rôznych edukačných programov. Kontakty boli zaslané rodičom. Programy, ktoré sme aktívne využívali so žiakmi bol ANJ WocaBee, Didakta. Žiaci mali možnosť prihlásiť sa tiež na portál - písanie domácich diktátov a portál Kozmix.
- Od 1.6. do 30.6.2020 školu navštevovalo 7 žiakov. 1 žiačka bola naďalej vzdelávaná dištančne. Vyučovanie prebiehalo tradičným spôsobom ako pred prerušením vyučovania – na témy podľa TVVP, ktoré boli upravené. Prvý vyučovací blok bol v škole a telovýchovný blok a druhým blokom prebiehal najčastejšie vonku v učebni v prírode, alebo na multifunkčnom ihrisku. Od druhého týždňa mali žiaci 1x do týždňa aj NAV a záujmový krúžok zostal len počítačový a tvorivý, varenie bolo z hygienických dôvodov zrušené.
- Hodnotenie prebiehalo rôznymi formami. Žiaci, ktorí nemali možnosť sami si doma zadania vytlačiť a následne ich vypracované poslať elektronicky si chodili brať pracovné listy raz do týždňa pred hlavný vchod do ZŠ, kde bola umiestnená papierová krabica s obalom pre každého žiaka, na ktorej bolo motto pre daný týždeň. Vždy na konci týždňa prebehlo vyhodnotenie papierových zadaní – stručne slovom a slovné zhodnotenie pri osobnom online stretnutí cez web kameru. Ak mali žiaci vypracovať projekt k danej téme, urobili tak, online. Každému žiakovi bolo venovaných 15 min. Žiaci svoje práce mali možnosť prezentovať aj umiestnením na facebook (fotky) alebo ako videozáznam. Pri hodnotení výsledkov prác bolo prihliadané z našej strany na schopnosť samostatne, alebo s miernou pomocou vypracovať dané zadanie, na komunikačné schopnosti pri prezentácii a vypracované portfólio zadaní na konci dištančného vzdelávania. Počas dištančnej formy vzdelávania, ale aj po návrate žiakov do školy sme hodnotili slovné všetky predmety a tiež záverečné hodnotenie na vysvedčení bolo takouto formou. Všetky hlavné predmety –

SJL,ANJ,MAT,PVO,PDA,VLA boli hodnotené slovne a ostatné slovom absolvoval/a so slovným komentárom.

- Do dištančnej formy vzdelávania boli zapojené obe vyučujúce, online spojenia prebiehali zo školy, vždy v pondelok a podľa potreby aj v piatok. Ostatné dni vyučujúcim bola nariadená práca z domu. Obe pracovali na plný úväzok.
- Spôsob pripojenia pre vyučovanie online vyhovoval všetkým zúčastneným. Škola mala aj iné možnosti, ale nebolo nutné ich využiť. Aj distribúcia pracovných listov prebehla bez problémov.
- Aj napriek prerušenému vyučovaniu v čase mimoriadnej situácie boli výchovno-vzdelávacie ciele na tento školský rok naplnené. To, že počas celého školského roka pracujeme formou blokov a žiaci vedia pracovať samostatne, nebolo žiadnou prekážkou ani v čase prerušeného vyučovania. Spolupráca s rodičmi bola veľmi dobrá a preto žiaci zvládli učivo daného ročníka nebude potrebné učivo presúvať do ďalšieho ročníka.
- Špecifická podpora bola poskytnutá len jednému žiakovi pri vysvetľovaní a precvičovaní nového učiva v predmete matematika. Už počas dištančnej formy zistili značné zaostávanie a nezvládanie učiva a zapojenia sa do projektov, preto sme po dohovore s rodičom a jeho súhlasom a za dodržania všetkých bezpečnostných pravidiel pristúpili k individuálnemu doučovaniu v škole 3x do týždňa po 1 hodine. Toto doučovanie prebiehalo v týždni od 18.5. do 29.5.2020. Úväzok, ktorý má vychovávateľka vykonávať výchovnú činnosť v ŠKD bola presunutá na asistenčnú pomoc vyučujúcej – tvorba materiálov z ANJ a zverejňovanie aktivít na sociálnej sieti.
- Silnou stránkou počas mimoriadnej situácie bola aktívna pomoc a spolupráca rodičov žiakov, zapojenie žiakov do edukačných programov z rôznych predmetov, rozvoj ich digitálnych zručností. Z toho pre nás vyplýva ponechanie WocaBee programu aj do budúceho školského roka, využívanie virtuálnej knižnice na elektronickú komunikáciu s rodičmi a žiakmi aj pri domácich úlohách pri bežnom vyučovaní v novom školskom roku.
- Počas prerušeného vyučovania sme museli presunúť aj pôvodný termín zápisu žiakov do 1.ročníka, ktorý sme uskutočnili elektronickou formou bez osobnej prítomnosti rodičov a žiakov dňa 22.4.2020. Zápisu sa zúčastnili 4 deti, z ktorých sme prijali 3 a 1 dieťa, na základe žiadosti matky a správy CPPP a P v BŠ má odloženú školskú dochádzku o 1 rok. Rozhodnutia o prijatí boli vydané do 30.5.2020. 1 dieťa bolo prijaté z iného obvodu. Táto skutočnosť bola riadne ohlásená príslušným úradom.