

**Obecný úrad Prenčov 300**

**Správa o výchovno-vzdelávacej  
činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach  
za školský rok 2020/2021**

spracovaná v zmysle zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Základná škola s materskou školou  
Prenčov 203**

**Mgr. Milena Havranová**  
riaditeľka školy

**Mgr. Alena Ciglanová**  
starostka obce

**Vyhodnocovacia správa školského roka 2020/2021**

1. **Zriaďovateľ školy:** Obec Prenčov  
Obecný úrad Prenčov č.300  
PSČ 969 73  
IČO: 00320943
  
2. **Riaditeľka školy:** Mgr. Milena Havranová  
**Zástupca riaditeľa pre MŠ :** Jana Frčková
  
3. **Rada školy:** predseda: Ing.Zuzana Kondeková (nepedagogický.zamestnanec.)  
člen: Bc. Michaela Sitášová (pedagogický zamestnanec)  
člen: Janka Frčková (pedagogický zamestnanec)  
člen: Mariana Hanová (zástupca rodičov)  
člen: Ing. Janka Binderová (zástupca Obecného zastupiteľstva)  
**Zmena sa uskutočnila k 28.6.2021 nasledovne:**  
predseda: Ing. Janka Binderová (zástupca Obecného zastupiteľstva)  
člen: Bc. Michaela Sitášová (pedagogický zamestnanec)  
člen: Janka Frčková (pedagogický zamestnanec)  
člen: Mariana Hanová (zástupca rodičov - ZŠ)  
člen: Jana Turzová (zástupca rodičov- MŠ)

**Združenie rodičov a priateľov školy(ZRPŠ):**

Predseda: Renáta Bukovinská (Feriancová)

4. **Celkový počet detí v MŠ:** 18 **prípravná trieda:** 1 dieťa  
**Celkový počet žiakov ZŠ:** k 15.9.2020 12 detí  
k 30.6.2021 15 detí  
  
1.ročník 3 žiaci /4žiaci od 7.6.2021  
2.ročník 3 žiaci /4 žiaci od 7.6.2021  
3.ročník 4 žiaci /1žiak - štúdium v zahraničí/  
4.ročník 2 žiačky/ 3 žiačky od 7.6.2021

**Školský klub detí:** 10 žiakov/13 žiakov od 7.6.2021

5. **Zápis do 1.ročníka** sa uskutočnil 14. apríla 2021. Počet zapísaných detí 1,zápisu sa zúčastnilo 1 dieťa.

**6. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2020/2021**

## **z pedagogickej rady konanej 25.6.2021:**

V školskom roku 2020/2021 prospelo 14 žiakov a všetci postúpili do ďalšieho ročníka. Dvaja žiaci sa vzdelávali v 2.polroku podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu a boli hodnotení podľa metodického pokynu č.22/2011: Hodnotenie žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v ZŠ, jeden žiak bol vzdelávaný podľa individuálneho vzdelávacieho programu. 3 žiačky tento školský rok ukončili primárne vzdelanie v ZŠ s MŠ Prenčov.

Pochvaly , knižné odmeny a pochvalné uznania za výborný a vzorné správanie riaditeľom školy boli udelené 3 žiakom a 1 žiačke bola udelená pochvala triednym učiteľom za veľmi dobrý prospech a úspešnú reprezentáciu školy.

Správanie v súlade so školským poriadkom hodnotené u všetkých žiakov prvým stupňom .

### **Dochádzka:**

Celkový počet vymeškaných hodín v školskom roku 2020/2021 bol 764 hodín, priemer na žiaka 54,57, z toho bolo 735 ospravedlnených s priemerom 52,5 a 29 neospravedlnených s priemerom 2,07 hodín na jedného žiaka. Vyšší počet vymeškaných hodín a neospravedlnené hodiny spôsobil príchod 3 žiakov do našej školy k 7.6.2021.

### **Učebné plány**

V školskom roku 2020/2021 vo všetkých ročníkoch postupovali podľa Inovovaného ŠKVP platného od 1.9.2018, schváleného pedagogickou radou 3.9.2018 a plnili sme obsahové a výkonové štandardy ŠVP a učebných osnov platných od 1.9.2015.

### **8. Počet zamestnancov a ich kvalifikovanosť:**

pedagogickí zamestnanci ZŠ:

riaditeľka a triedna učiteľka: 1 plne kvalifikovaný

vychovávateľ: 1 kvalifikovaný

na čiastočný úväzok: 1 zamestnanec (učiteľ NAV)

nepedagogickí zamestnanci ZŠ: 1,8

### **Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:**

V školskom roku 2020/2021 sa naši pedagógovia vzdelávali podľa plánu kontinuálneho vzdelávania, schváleného obecným zastupiteľstvom v Prenčove.

### **9. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:**

Nakoľko pandemická situácia v súvislosti s ochorením COVID -19 nedovoľovala organizovať spoločenské podujatia, tento školský rok sme neorganizovali Mikuláša, ani Deň matiek. Opäť sme sa zapojili do medzinárodného projektu na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov, Záložka do knihy spája triedy, a úspešne sme spolupracovali so ZŠ Volyňka v Českej republike. Zapojili sme sa do výtvarnej súťaže vyhlásenej Strednou lesníckou školou v Banskej Štiavnici , téma „Živočíchy našich lesov“. Žiačka 2.ročníka P. Hlaváčová obsadila 3. miesto. Všetky ostatné aktivity sme uskutočňovali len na pôde školy, bez cudzích návštevníkov a to v rámci blokového vyučovania. Pred Vianočnými prázdninami sme sa zabavili pri tradičnom Vianočnom posedení pri stromčeku. Vo februári si deti ZŠ a MŠ zatancovali na spoločnom fašiangovom karnevale. V júni sa opatrenia proti šíreniu COVID-19 zmiernili a Ministerstvo školstva SR povolilo organizovať koncoročné výlety a kurzy. Zúčastnili sme sa výletu v Bojniciach v ZOO, tiež plaveckého dňa, aj Dopravného kurzu v Banskej Štiavnici.

### **10.Projekty školy:**

Aj v školskom roku 2020/2021 bola ZŠ a MŠ zapojená do Mliečneho programu. Na podporu zdravého stravovania sme boli zapojení v programe **Ovocie do škôl** a celoročne sme poskytovali ovocie a ovocné šťavy od slovenských výrobcov. Aktívne sa zapájame do environmentálneho projektu **Recyklohry, V našej škole zbierame použité zubné kefy**. Zapojili sme sa do medzinárodného projektu na podporu čitateľskej gramotnosti **Záložka do knihy spája triedy**. Pokračujeme v projekte so športovým zameraním: bedminton do škôl a Zdravý chrbátik, Tenis do škôl. A v ŠKD bicyklujeme a kolobežkujeme.

### **11. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy:**

Budova ZŠ obsahuje: šatňu, 4 učebne / prispôbené blokovo tematicky zameranému organizovaniu vyučovania/, 1 počítačovú miestnosť a internetom, jedáleň s kuchyňou a sklady potravín. Tiež telocvičňu, sklady učebných pomôcok, riaditeľňu a zborovňu, sociálne zariadenia. V budove sa nachádza kotolňa a 3- izbový byt.

Budova MŠ nie je prepojená so ZŠ. Obsahuje herňu, spálňu, šatňu a sociálne zariadenia. Ďalej sa v nej nachádza kancelária účtovníčky, kuchynka na výdaj jedla a sklad. V areály školy sa nachádza záhradné jazierko, ovocný sad, bylinková špirála, zeleninový záhon, oddychová zóna s ohniskom slúžiace ako výučbové plochy. Altánok, ktorý slúži ako učebňa v prírode. Tento školský rok sme boli nútení zrušiť pocitový chodník, nakoľko bol v zlom technickom stave. Škola je vybavená modernými didaktickými pomôckami a výpočtovou technikou.

### **12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ**

Celková výška rozpočtu ZŠ na rok 2021 na prenesené kompetencie normatívnych finančných prostriedkov predstavovala sumu: 31 165,-Eur.

MŠ: rozpočet: 300,-€. Príjmy: 118,-€.

Ďalšie finančné prostriedky boli pridelené na výchovu 5.roč. deti sumou.....Eur.

Na žiakov zo SZP sumou: 100,- Eur.

Nákup učebníc : 272,-€.

Vzdelávanie poukazy : rozpočet: 300,-Eur. Príjmy: 211,-€.

Na výdavky spojené s pandemiou COVID-19: suma 300,- Eur.

### **13 Plnenie koncepčného zámeru školy**

V školskom roku 2020/2021 sme opäť vyučovali blokovo podľa vopred naplánovaných tém. Vyučovacie predmety sa plynulo prelínali a počas školského roka sme naplnili obsahové a výkonové štandardy Učebných osnov vo všetkých ročníkoch. Táto forma vyučovania sa opäť osvedčila, poskytuje priestor na individuálny prístup k žiakom a aktívny prístup k učeniu. Ďalej plníme zameranie školy environmentálne a žiakov vychovávame k tvorbe a ochrane životného prostredia. Budeme pokračovať v inovatívnom spôsobe poskytovania inšpirácií a nadobúdania vedomostí zážitkovou formou, aktívne.

### **14. Voľnočasové aktivity**

V školskom roku 2020/2021 sme aj napriek pandemickej situácii poskytovali žiakom mimoškolské voľnočasové aktivity s dodržaním všetkých nariadení a bezpečnostných opatrení proti šíreniu COVID-19. Krúžok sa zamerával na tvorivé aktivity žiakov a rozvoj PC zručností ak mladších žiakov.

**15. Spolupráca školy s rodičmi** bola v školskom roku bola obmedzená pre prísne opatrenia. Preto sa ZRPŠ uskutočnilo len 2x v školskom roku, aj zasadnutie Rady školy spolu s výberovým konaním nového riaditeľa školy / jún 2021/.

Úlohy rozpracované v pláne práce školy na školský rok 2020/2021 sa nám podarilo naplniť. Psychosociálna klíma školy bola vďaka novej organizácii vyučovania na veľmi dobrej úrovni.

V Preňčove 2.7.2021

Vypracovala: Mgr. Milena Havranová  
riaditeľka školy

## **Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12.3. – 30.6.2020)**

- V čase od 13.3. do 30.3.2020 kedy bolo vyučovanie prerušené a predpokladalo sa, že návrat do škôl bude obnovený od 1.4.2020 dostali žiaci zadania na vypracovanie domácich úloh na celé dva týždne vopred. K zadaniam dostali rodičia inštrukcie ako postupovať. Komunikácia medzi učiteľom a rodičom bola zabezpečená prostredníctvom emailovej pošty.
- Od 1.4. do 30.5.2020 - po vzájomnom dohovore - vyučujúce upravili vyučovanie na dištančnú formu. Prvý týždeň zisťovali u všetkých žiakov možnosti pripojenia na internet, či majú vytvorený profil na facebookovej stránke. Keďže všetci žiaci potvrdili, že takúto možnosť majú, stanovili sme žiakom deň a presný čas pripojenia. Kedy bude prebiehať on line rozhovor, príp. ústne preskúšanie alebo vysvetlenie nového učiva a to s každým žiakom individuálne. Riaditeľka školy vytvorila na web stránke školy sekciu – učíme sa doma. Zverejňovala zadania po jednotlivých ročníkoch, poskytovala rodičom riešenia úloh, žiakom možnosť sledovania krátkych náučných videí k témam, odkazy na webové stránky s nápadmi na výtvarné, telovýchovné alebo hudobné aktivity. Vyučujúce mierne upravili témy týždňov . Takouto formou sa žiaci učili prezentovať, komunikovať a hravou formou si precvičili aj učivo. Žiaci mali možnosť zapojiť sa cez internet do rôznych edukačných programov. Kontakty boli zaslané rodičom. Programy, ktoré sme aktívne využívali so žiakmi bol ANJ WocaBee, Didakta. Žiaci mali možnosť prihlásiť sa tiež na portál - písanie domácich diktátov a portál Kozmix.
- Od 1.6. do 30.6.2020 školu navštevovalo 7 žiakov. 1 žiačka bola naďalej vzdelávaná dištančne. Vyučovanie prebiehalo tradičným spôsobom ako pred prerušením vyučovania – na témy podľa TVVP, ktoré boli upravené. Prvý vyučovací blok bol v škole a telovýchovný blok a druhým blokom prebiehal najčastejšie vonku v učebni v prírode, alebo na multifunkčnom ihrisku. Od druhého týždňa mali žiaci 1x do týždňa aj NAV a záujmový krúžok zostal len počítačový a tvorivý. Varenie bolo z hygienických dôvodov zrušené.
- Hodnotenie prebiehalo rôznymi formami. Žiaci, ktorí nemali možnosť sami si doma zadania vytlačiť a následne ich vypracované poslať elektronicky, si chodili prevziať pracovné listy 1x týždenne pred hlavný vchod do ZŠ. Bola tam umiestnená papierová krabica s obalom pre každého žiaka, na ktorej bolo motto pre daný týždeň. Vždy na konci týždňa prebehlo vyhodnotenie papierových zadaní – stručne slovom a slovné zhodnotenie pri osobnom online stretnutí cez web kameru. Ak mali žiaci vypracovať projekt k danej téme, urobili tak, online. Každému žiakovi bolo venovaných 15 min. Žiaci svoje práce mali možnosť prezentovať aj umiestnením na facebook (fotky), alebo ako videozáznam. Pri hodnotení výsledkov prác z našej strany bolo prihládané na schopnosť samostatne, alebo s miernou pomocou vypracovať dané zadanie, na komunikačné schopnosti pri prezentácii a vypracované portfólio zadaní na konci dištančného vzdelávania. Počas dištančnej formy vzdelávania, ale aj po návrate žiakov do školy sme hodnotili slovné všetky predmety a tiež záverečné hodnotenie na vysvedčení bolo takouto formou. Všetky hlavné predmety – SJL, ANJ, MAT, PVO, PDA, VLA boli hodnotené slovné a ostatné slovom absolvoval/a so slovným komentárom.

- Do dištančnej formy vzdelávania boli zapojené obe vyučujúce, online spojenia prebiehali zo školy, vždy v pondelok a podľa potreby aj v piatok. Ostatné dni vyučujúcim bola nariadená práca z domu. Obe pracovali na plný úväzok.
- Spôsob pripojenia pre vyučovanie online vyhovoval všetkým zúčastneným. Škola mala aj iné možnosti, ale nebolo nutné ich využiť. Aj distribúcia pracovných listov prebehla bez problémov.
- Aj napriek prerušenému vyučovaniu v čase mimoriadnej situácie boli výchovno-vzdelávacie ciele na tento školský rok naplnené. To, že počas celého školského roka pracujeme formou blokov a žiaci vedia pracovať samostatne, nebolo žiadnou prekážkou ani v čase prerušeného vyučovania. Spolupráca s rodičmi bola veľmi dobrá a preto žiaci zvládli učivo daného ročníka nebude potrebné učivo presúvať do ďalšieho ročníka.
- Špecifická podpora bola poskytnutá len jednému žiakovi pri vysvetľovaní a precvičovaní nového učiva v predmete matematika. Už počas dištančnej formy zistili značné zaostávanie a nevládanie učiva a zapojenia sa do projektov, preto sme po dohovore s rodičom a jeho súhlasom a za dodržania všetkých bezpečnostných pravidiel pristúpili k individuálnemu doučovaniu v škole 3x do týždňa po 1 hodine. Toto doučovanie prebiehalo v týždni od 18.5. do 29.5.2020. Úväzok, ktorý má vychovávateľka vykonávať výchovnú činnosť v ŠKD bola presunutá na asistenčnú pomoc vyučujúcej – tvorba materiálov z ANJ a zverejňovanie aktivít na sociálnej sieti.
- Silnou stránkou počas mimoriadnej situácie bola aktívna pomoc a spolupráca rodičov žiakov, zapojenie žiakov do edukačných programov z rôznych predmetov, rozvoj ich digitálnych zručností. Z toho pre nás vyplýva ponechanie WocaBee programu aj do budúceho školského roka, využívanie virtuálnej knižnice na elektronickú komunikáciu s rodičmi a žiakmi aj pri domácich úlohách pri bežnom vyučovaní v novom školskom roku.
- Počas prerušeného vyučovania sme museli presunúť aj pôvodný termín zápisu žiakov do 1.ročníka, ktorý sme uskutočnili elektronickou formou bez osobnej prítomnosti rodičov a žiakov, dňa 22.4.2020. Zápisu sa zúčastnili 4 deti, z ktorých sme prijali 3 a 1 dieťa, na základe žiadosti matky a správy CPPP a P v BŠ, má odloženú školskú dochádzku o 1 rok. Rozhodnutia o prijatí boli vydané do 30.5.2020. 1 dieťa bolo prijaté z iného obvodu. Táto skutočnosť bola riadne ohlásená príslušným úradom.